

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Управление образования Заиграевского муниципального
района МБОУ «Онохойская НОШ – С «Белочка»**



РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете Протокол №3

от «[30]» [августа] [2024] г.

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
школы Протокол № 2

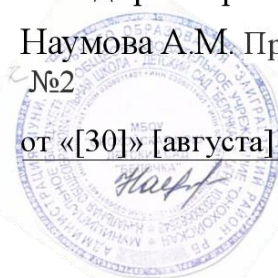
от «[30]» «августа» 2024г

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора школы

Наумова А.М. Протокол
№2

от «[30]» [августа] [2024] г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
« Я-гражданин России»
для обучающихся 1 – 4 классов
(срок реализации 1 год)

Составила Долголенко С. П.

п. Онохой
2024 – 2025 уч. г.

1. Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» духовно-нравственному направлению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Онохойская начальная школа – детский сад «Белочка»

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и

педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России!» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Направление: духовно-нравственное.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, краеведческая.

Программа опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у учащихся гражданственности как качества конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие ***задачи:***

- создавать условия для эффективного гражданского воспитания школьников;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских ценностей, взглядов и убеждений;
- развивать систему гражданского воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому, культурному и историческому прошлому Родины, ее истории, традициям и традициям семьи.

Я и я - формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание, потребность в самообразовании, воспитании своих морально-волевых качеств;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, гражданскую ответственность.

Предполагаемый результат деятельности:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни: справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Я и семья - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; уважение к членам семьи.

Предполагаемый результат деятельности:

- формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Я и культура - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности;
- формировать эстетические вкусы, идеалы, понимание значимости

искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного никла, участие в художественной самодеятельности.

Я и школа - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательную готовность выполнять Устав школы;
- развивать познавательную активность.

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу, умение пользоваться правами ученика.

Я и мое Отечество - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся;
- воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, мерность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит, гордится своей Родиной;
- изучение историко-культурного, духовного наследия, верность своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

Я и планета - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

-обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Организация работы по программе «Я – гражданин России!» в 1-4-х классах: 1 час в неделю (1-4-е кл.); предполагается 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-й класс «Маленькие россияне»;

2-3й класс «Моя малая родина»;

4-й класс «Я – гражданин и патриот России».

2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

Курс «Я – гражданин России!» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия), собирать материалы для музейного уголка «Операция «Поиск», а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

3. МЕСТО КУРСА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с Учебным планом, планом внеурочной деятельности МБОУ Онохойская нш – д/с «Белочка» на изучение курса «Я – гражданин России» в начальной школе (1-4 класс) выделяется **135 ч. В 1 классе — 33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели); **во 2—4 классах** на курс «Я – гражданин России» отводится по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования детей.

Время проведения: занятия во внеурочное время.

Программа «Я – гражданин России» реализуется с 1-го по 4-й классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- Я и школа
- Я и культура
- Я и я
- Я и семья
- Я и мое Отечество
- Я и планета

Организация работы по программе «Я – гражданин России!» в 1-4-х классах: 1 час в неделю (1-4-е кл.) в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-4-й классы «Я – гражданин и патриот России» - 34 часа.

3.1. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

«Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Ценностные ориентиры: любовь к России, своему народу, своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;

- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КУРСА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

1-4й класс. Моя малая родина (34ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата		Виды деятельности обучающихся
		Всего	Теория	Практика	план	факт	
	Я и школа						
	1 четверть-8 занятий						
1	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений, рисунков.	1		1			Творческая
2	По каким правилам мы живем в школе. Игра	1		1			Игровая
3	Обязанности ученика в школе. Беседа	1	1				Познавательная
4	Самый уютный класс. Конкурс минипроектов.	1		1			Творческая
	Я и я						
5	Я ученик . Беседа с творческим заданием	1	1				Ролевая игра
6	Мой портфель. Игра-экспромт	1		1			Экологическая
7	Подумайте о других. Беседа с элементами игры..	1	1				Познавательная
8	Игры на развитие произвольных процессов	1		1			Игровая
	2 четверть- 7 занятий						
	Я и планета						
9	Осень в моем городе. Фотоконкурс.	1		1			

10	Из истории государства Российского	1		1			познавательная
	Я и мое Отечество						
11	Символы государства	1		1			познавательная
12	Моя малая Родина.	1		1			краеведческая
	Я и моё Отечество						
13	Мой край родной	1	1				краеведческая
14	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1	1				познавательная
15	Наша станица готовится к встрече Нового года. Экскурсия по станице.	1	1				краеведческая
16	3 четверть-10 занятий О чем говорят названия улиц родного края? Конкурс рисунков.	1		1			творческая
	Я и культура						
17	Родной край в древности.	1	1				краеведческая
18	Поэты и писатели нашей станицы Конкурс чтецов. Встреча с поэтами станицы	1					литературная
19	Что посеешь, то и пожнёшь. Беседа с элементами игры	1	1				Досугово-развлекательная
20	Широкая Масленица. Игра	1		1			игровая
	Я и школа						
21	Школьная символика	1	1				познавательная
22	Десант чистоты и порядка	1		1			экологическая
	Я и семья						
23	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1		1			театральная
24	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	1				игровая
25	4 четверть- 9 занятий Мама, папа, я – спортивная семья. Конкурс – соревнование	1					спортивная
	Я и моё Отечество						

26	Мы и наши права. Игра	1		1			игровая
27	Богатырские забавы. Конкурс-соревнование	1		1			спортивная
28	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в школьный музей	1		1			краеведческая
29	Герои Советского союза – наши земляки. Урок мужества	1	1				патриотическая
30	Открытки ветерану. Акция.	1	1				художественная
	Я и планета						
31	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1		1			литературная
32	День птиц. Вывешивание скворечников	1		1			экологическая
33	Повторение пройденного	1					
34	Итоговое занятие	1					
	<i>ИТОГО:</i>	34					