

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Онохойская начальная общеобразовательная школа- детский сад «Белочка»

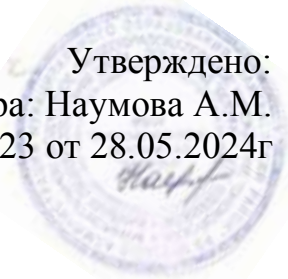
671300, РБ Заиграевский район п.Онохой ул. Промышленная 5, т. 89140545418

school_3_onokhoy@govrb.ru

Утверждено:

И.о.директора: Наумова А.М.

Приказ №23 от 28.05.2024г



Самоанализ работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Онохойская начальная общеобразовательная школа- детский сад «Белочка»
671300 Республика Бурятия Заиграевский район п. Онохой ,
ул.Промышленная 5.

по итогам 2023- 2024года

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Онохойская начальная общеобразовательная школа детский сад «Белочка» (МБОУ Онохойская нош-д/с «Белочка» за 2023-2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Онохойская НОШ сад «Белочка»», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Онохойская НОШ – сад «Белочка»» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся жизни в социуме.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская начальная общеобразовательная школа-детский сад «Белочка» МБОУ Онохойская нш-д/с «Белочка»
Юридический и фактический адрес	671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой ул. Промышленная 5
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Тел.: 89503916502 e-mail: onscools54@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заиграевский район»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Наумова Анна Михайловна
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 30.08.2018 г. №297
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0000409 Выдана 17.04.2013 Министерством образования и науки Республики Бурятия на основании приказа от 28.11.2016 № 1777. Регистрац. № 1941. Срок действия – бессрочно. Приложение серия 03П01 №0001917
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03АО1 № 0001212 выдано 21.02.2017 Министерством образования и науки Республики Бурятия. Регистрац. 1020300582543. Срок действия – до 17 мая 2023 Приложение серия 03АО1 №0001204
Образовательные программы	Дошкольное образование Начальное общее образование

1.2. Управление об образовательной организацией

Управление в МБОУ Онохойская нош-д/с «Белочка» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В основе учебной и воспитательной деятельности МБОУ Онохойская нош-д/с «Белочка» лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 – 4. В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется с использованием линии «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Таблица 1. Сведения о численности обучающихся за три года:

Уровень образования	2021год		2022год		2023год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	2	43	2	42	3	31

Таблица 2. Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2024

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	7	7	0
2	1	6	6	0
3	1	7	6	1
4	1	11	11	0
Всего	4	31	30	1

1.4. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ Онохойская нош-д/с «Белочка» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

Таблица 3. Успеваемость за второе полугодие 2023-2024 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Успевают	7	6	7	11
На «4» и «5»	-	4	3	4
% успеваемости	-	100	100	100
% качества знаний	-	66,7 %	42,7%	36,4%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали типовому образовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии учеников 4 класса в ВПР 2024г.

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к Всероссийским проверочным работам

Результаты Всероссийской проверочной работы

Предмет	2024	
	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	37%	3,4
Математика	37%	3,4
Окружающий мир	45%	3,5

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года подтверждают положительную динамику в качественном выполнении работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

Распределение выпускников 2023 года

Наименование	Количество
Окончили 4-й класс	11
Оставлено на повторное обучение	0
Продолжили обучение в 5 классе Онохойской СОШ №2	2
Продолжили обучение в 5 классе Онохойской СОШ №1	1
Продолжили обучение в 5 классе в Сотниково	1
Продолжили обучение в 5 классе Ново-Онохойской ОШ	7

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023-2024 году были направлены, в том числе и на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Таблица 6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 - 2024году.

Ф.И. ученика	Класс	Название мероприятия	Место
Районный уровень			
Мегжиева Элина	4	Районная олимпиада младших школьников(русский язык)	Сертификат участника
Бурдуковский Дмитрий	4	Районная олимпиада младших школьников(математика)	Сертификат участника

Ф.И. ученика	Класс	Название мероприятия	Место
Школьный уровень			
Бурдуковский Дмитрий	4	Олимпиада по математике	1
Куликов Егор	4	Олимпиада по математике	2
Ветошникова Ксения	4	Олимпиада по математике	3
Мегжиева Элина	4	Олимпиада по русскому языку	1
Цыганков Владислав	4	Олимпиада по русскому языку	2
Худякова Мария	4	Олимпиада по русскому языку	3
Ветошникова Ксения	4	Олимпиада по окружающему миру	1
Мегжиева Элина	4	Олимпиада по окружающему миру	2
Верещако Вероника	4	Олимпиада по окружающему миру	3
Бурдуковский Дмитрий	4	Олимпиада по литературному чтению	1
Мегжиева Элина	4	Олимпиада по литературному чтению	2
Ветошникова	4	Олимпиада по	3

Ксения		литературному чтению	
Бережнёва Саша	3	«Золотая осень»	1
Худякова Мария	4	«Золотая осень»	2
Верещако Вероника	4	«Золотая осень»	3
Тюриков Тимур	4	«Лучшая новогодняя игрушка»	1
Верещако Вероника	4	«Лучшая новогодняя игрушка»	2
Нестеренко Захар	1	«Лучшая новогодняя игрушка»	3
Нестеренко Арсений	1	«Лучшая новогодняя игрушка»	
Шаталин Валерий	1	«Лучшая новогодняя ёлочка»	1
Бухольцева Софья	3	«Лучшая новогодняя ёлочка»	2
Бережнёва Саша	3	«Лучшая новогодняя ёлочка»	3
Жабин Даниил	4	«Символ 2023года»	1
Районный уровень			
Ветошникова Ксения	4	«Живи, Земля!»	Грамота 2 место
Бережнёва Саша	3	«Живи, Земля!»	Сертификат участника
Макарова Даша	4	«Живи, Земля!»	Сертификат участника
Макарова Вика	3	«Живи, Земля!»	Сертификат участника
Республиканский уровень			
Поданёв Кирилл	2	Республиканский конкурс рисунков «Мирное детство»-сертификат участника	Рупышева НВ
Мегжиева Элина	4	Всероссийский конкурс сочинений «Война глазами детей»-грамота 2 место	Рупышева НВ
Сычёва Лиза	3	Республиканская олимпиада «Моя Бурятия»-грамота 2 место	Рупышева НВ
Заболотский	2	Республиканская	Рупышева НВ

Максим		олимпиада «Мир вокруг нас»- грамота 3 место	
Бурдуковский Дмитрий	4	Республиканская олимпиада «Моя Бурятия»- грамота 1 место	Долголенко С.П.
Мегжиева Элина	4	Республиканская олимпиада «Мир вокруг нас»- грамота 3 место	Долголенко С.П.

2.6 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Состав административно-управленческого персонала:

Исполняющий обязанности директора школы: Тютрина Светлана Михайловна

Таблица 7. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Кол-во
Общее количество работников ОО (все работники)	18
Всего педагогических работников	4
Учителя с высшим образованием из них:	2
с высшим педагогическим	2
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1.5. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса

соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 2 проектора для проведения уроков по ФГОС,
- использование возможностей сайта школы.

имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы. Здание МБОУ Онохойская нш-д/с «Белочка» построено в 1978 г. площадь здания ОУ – 268,6 кв.м;

Школа имеет 1 административный кабинет (директорскую), столовую. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 4 учебных оборудованных кабинетов.

На территории школы расположен пришкольный участок. Площадь участка ОУ – 10 соток.

Школа имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Выводы: Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

1.7. Функционирование системы оценки качества образования

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Существует ряд нормативно-правовых актов, регулирующих функционирование ВСОКО. К основным относятся:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»;

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Онохойская НОШ – сад «Белочка»» ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Онохойская НОШ – сад «Белочка»»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Онохойская НОШ – сад «Белочка», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ Онохойская НОШ-сад «Белочка».

Направления ВСОКО:

- - качество образовательных результатов
- - качество организации образовательного процесса (образовательных программ)

- - качество условий реализации образовательных программ.

1.8. Обобщённые выводы

В 2024 – 2025 учебном году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы.

Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30

Анализ работы с детьми ОВЗ за 2023-2024 учебный год

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - детей с ОВЗ. Адаптированная программа для детей с ОВЗ — это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы основного общего образования.

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2023

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения	Дети - инвалиды
1	1	7	7	0	0
2	1	6	6	0	1
3	1	7	6	1	1
4	1	11	11	0	0
Всего	4	31	30	1	2

В 2020-2021 учебном году в 1 класс поступила ученица Евсюкова Ангелина – инвалид I группы. В связи с этим, в школе была создана доступная среда для ребёнка- инвалида (пандус, расширены входные двери). Ей было рекомендовано обучение на дому по основной общеобразовательной программе. В феврале 2021г по результатам РМПК получили рекомендацию оставить Евсюкову Ангелину на повторное обучение в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2) , 1 класс с 2021 -2022, 2 класс -2022-2023, 3 класс - 2023 – 2024 уч год). Обучение на дому закреплено за учителем Рупышевой Н.В.

В связи с тем, что в школе нет логопеда, Рупышева Н.В. приходится самостоятельно искать, корректировать разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учётом личностных особенностей ребёнка.

В работе с детьми использует методические приемы:

поэтапное разъяснение заданий;

последовательное выполнение заданий;

повторение учащимся инструкции к выполнению задания;

обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;

близость к учащимся во время объяснения задания.

В сети интернет использует страницы сайтов для организации работы с данной категорией обучающихся.

Отобраны методики для диагностики достижений детей с ОВЗ.

При подборе основных коррекционных методов учитывает ведущий вид деятельности школьников:

- подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- коммуникативные игры, игры и задания на развитие произвольности, воображения.

Положительный результат коррекционного воздействия даёт использование сенсорного оборудования, компьютерных методик, раздаточного материала.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Принимать участие в работе ПМП(к).

Анализ показателей деятельности МБОУ «Онохойская НОШ- детский сад «Белочка»»,

1. Образовательная деятельность

1.1. МБОУ «Онохойская НОШ–сад «Белочка»» существует 3 класса-комплекта.

1.2. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся осталась на том же уровне, что и в прошлом отчётном периоде. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

1.3. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.4. Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

1.5. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение не используются.

1.6. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.7. Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен.

1.8 Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности - 2 чел. Показатель в течение нескольких лет остается постоянным.

1.9. За отчётный период аттестацию на получение квалификационной категории никто из педагогов школы не прошёл (проходим в соответствии с графиком).

1.10. Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов.

1.11. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Инфраструктура

2.1. В образовательном процессе школы в учебных целях используются 2 компьютера. Администрации школы необходимо спланировать мероприятия по обновлению школьной базы персональных компьютеров.

2.2. Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.

2.3. При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота

2.4. Широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) школа оснащена.

2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПин.