

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Онохойская начальная общеобразовательная школа- детский сад «Белочка»

671300, РБ Заиграевский район п.Онохой ул. Промышленная 5, т. 89140545418

school_3_onokhoy@govrb.ru

Утверждено:
И.о.директора: Наумова А.М.
Приказ №23 от 28.05.2024г

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Онохойская начальная общеобразовательная школа- детский сад «Белочка»
(детский сад)
За 2023-2024 учебный год

Самообследование МБОУ Онохойская нош –детский сад « Белочка» ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ Онохойская нош –детский сад « Белочка» функционирует с 1978 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Промышленная,5

Фактический адрес учреждения: 671300 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Промышленная,5

Телефон:89243923323

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

Адрес электронной почты: school_3_onokhoy@govrb.ru

Режим функционирования: 10,5 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Заиграевского района, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является МО « Заиграевский район», п.Онохой

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией МО «Заиграевский район», для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами МО «Заиграевский район», Уставом ДОО.

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка»
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1.5 лет до 7 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп 2. Из них 2 группы разновозрастного возраста от 1.5 лет-3 лет, 4-7лет. В 2023-2024 уч. году количество детей, посещающих МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка», составило 76 детей, средняя наполняемость групп 28 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1.5 до 3 лет	общеразвивающая	1	28
От 4 до 7 лет	общеразвивающая	1	28
Всего воспитанников на конец мая 2024г.			56
Мальчиков			23
Девочек			33

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2023-2024 учебный год. в МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка», функционировало 2 кружка

-Бисероплетение:

-по изобразительной деятельности «Капелька»

- цветной песок «Волшебная кисточка»

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка»

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка» функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используются парциальные программы «Юный эколог», направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка».

Совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников за 2023-2024г.г

№	Фамилия имя ребёнка	Уровень	Название конкурса	результат
2023	Копылов Вадим	Всероссийский	Конкурс интеллектуальной игры-викторины Времена года	1 место
2023	Кирюхин Максим	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков с «Супер- мамой» изучаем ПДД	2 место
2023	Владимиров Константин	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков с «Супер- мамой» изучаем ПДД	3 место
2023	Кадыров Кирилл	Республиканский	Природоохранная акция «Защитим лес от пожара»	сертификат
2023	Копылов Вадим	Республиканский	Интеллектуальная игра «Эколандия»	1 место
2024	Наумов Саша	Республиканский	Интеллектуальная игра «Эколандия»	3 место
2024	Владимиров Константин	Республиканский	Интеллектуальная игра «Эколандия»	3 место
2024	Наумов Саша	Эдельвейс (городской)	Конкурс изобразительного и	3 место

		конкурс)	декоративно-прикладного творчества «Весна-Победы»	
2024	Наумов Саша	Эдельвейс (городской конкурс)	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	1 место
2024	Пашаев Богдан, Вшивков Матвей.	Районный	«Живи, Земля»	3 место
2024	Тюриков Петя	городской	«Красная горка»	3 место
2024	Шаталина Катя	муниципальный	Вместе мы сила	2 место
2024	Чуркина Вика	Муниципальный	Вместе мы сила	2 место
2024	Петрова Рита	Муниципальный	Вместе мы сила	сертификат

Курсы педагогов МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка»

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

1.5. Качество кадрового состава

В МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка».

созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество педагогов 3, 2 воспитателя.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
2	0	0	1	0

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	0	

Среднее специальное	2	
---------------------	---	--

Награды	ФИО получившего награду
1.Почетная грамота Министерства образования Республики Бурятия 2.Почётный работник Министерства науки и образования Российской Федерации.	Наумова Анна Михайловна

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Курсы повышения квалификации 2022-2024 год

Наумова Анна Михайловна-воспитатель 1 категория.

Тема	Учреждение	Объём часов	Регистрационный №	Дата
«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	Негосударственном образовательном учреждении дополнительного образования «Экспертно-методический центр»	16 ч	8821/851.23	16.08.2023 г.
«Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой помощи»	«Профессиональная академия»	72 ч	ДУ29072229	29.06.2022 г.
«Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой помощи»	«Профессиональная академия»	72 ч	ДУ28062113	28.06.2021 г.
«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий»	«Бурятский республиканский институт образовательной политики»	40 ч	25460	7.04.2023 г.

«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучение. Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч	ФПР-2003	21.04.2023 г.
«Новое в подходе к формированию материально-технических условий + практика «Художественно-эстетическое развитие»	Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	08.06.2023 г.
«Анализ организационног о раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие»	Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	07.06.2023 г.
«Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие»	Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	06.06.2023 г.

«Новшества нормативной- правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально- коммуникативное развитие»	Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	05.06.2023 г.
«Первая помощь, когда ребёнок без сознания»	Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	2023 г.
«Первая помощь при травмах, полученных в помещениях»	Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	2023 г.
«Первая помощь при вегетативных состояниях»	Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	2023 г.
«Специфическая первая помощь»	Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	2023 г.
«Основы подготовки участников оказания первой помощи»	«Всероссийский форум «Педагоги России»	4 ч	-	2023 г.
«Первая помощь в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России»	36 ч	-	2023 г.
«Организация работы с одарёнными детьми в условиях ДОО и семьи»	Республиканско м научно- практическом онлайн-семинар	6 ч	-	17.06.2022 г.

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	Всероссийский форум «Педагоги России»	36 ч	-	10.06.2023 г.
«Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	-	СРТ1000207331	09.01.2023 г.
«Основы финансовой грамотности» (Знания в области финансов, личных сбережений и способов управления ими)	-	36-	2022/37636	25.03.2022 г.
«Финансовая грамотность в детском саду»	Международного образовательного портала «Солнечный свет»	36-	СВ3889336	25.03.2022 г.
Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Центр подготовки кадров. г. Москва	16	Ду2810247	28.10.2024
Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной	Негосударственное образовательное учреждение «	16	8821/851.23	16.08.2024

организации	Экспертно-методический центр» Чебоксары			
Проектирование и Эффективная реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации	БИПКРО г. Улан-Удэ	16	34567	29.февраля 2024
Педагоги России «Безопасность от терактов»	Всероссийский форум « Педагоги России» г. Екатеринбург	4	Сертификат	14-18 октября 2024
«Кибербезопасность»	Всероссийский форум « Педагоги России» г. Екатеринбург	4	Сертификат	14-18 октября 2024
Безопасность дорожного движения	Всероссийский форум « Педагоги России» г. Екатеринбург	4	Сертификат	14-18 октября 2024
Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников	Всероссийский форум « Педагоги России» г. Екатеринбург	4	Сертификат	14-18 октября 2024
Травмы и повреждения	Всероссийский форум « Педагоги России» г. Екатеринбург	4	Сертификат	14-18 октября 2024
Первая помощь в экспертных случаях	Всероссийский форум « Педагоги России» г. Екатеринбург	4	Сертификат	14-18 октября 2024
Психолого-педагогическая	Всероссийский форум	4	Сертификат	14-18 октября 2024

помощь детям в кризисной ситуации	« Педагоги России» г. Екатеринбург			
Антитеррористическая защищённость объектов.	«Центр обучения и подготовки кадров» г.Москва	40	Удостоверение о повышении квалификации	28 октября 2024

Вшивкова Мария Салимьяновна –воспитатель ДОУ
(молодой специалист, стаж работы 10 месяцев)

	Учреждение	Объём часов	Дата
Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС.	Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (АНО ДПО «ВГАППССС»).	620 часов	23.10.2023г.
Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский Республиканский институт образовательной политики	40 часов	7.04.2023г
«Педагоги России» инновации в образовании»	Московский Государственный Университет имени М.В.Ломаносова	16 часов	2023г
Тренинг по теме «Развитие креативности у детей»	ПК «Луч»	2 часа	25.04.2023г
Практическое применение концепции «Учись учиться2 в рамках реализации	АНОДО «ЛингваНова»	8 часов	26.04.2023г

Программы воспитания и требований ФГОС			
Тема	Учреждение	Объём часов	Дата
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	АНОДО «ЛингваНова	16 часов	27.10.2023

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	0	
2	30-40 лет	1	
3	40-50 лет	0	
4	50 и более лет	1	

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата
Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр» Сертификат участника	Вшивкова М.С.	11.02.2023
Вебинар «Игровые приёмы «запуска речи» у малышей и «неговорящих» детей» Сертификат участия	Наумова А.М.	16.11.2023
Республиканский научно-практический семинар «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования» Тема выступления: «Музыкальные игры как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»	Горбунова М.С.	24.04.2024
Международная научно-практическая конференция «53-и Евсевьевские чтения» Тема выступления: Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Горбунова М.С.	10.02.2024

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Существующие в детском саду помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 2,
- административные кабинеты – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения –

Имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка» разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка» разработаны: внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, фельдшер ФАП. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка», Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события -

праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

2. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

3 Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День посёлка». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

54 Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой посёлок» и т.д.

6. В ДОО функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей

7. В МБОУ Онохойская нош детский-сад « Белочка» функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

В МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка» с социумом в 2023-2024 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Управление образования МО «Заиграевский район»	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
5	МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка»	Консультации с учителями начальных классов и психологом школы Экскурсии для детей подготовительной к школе группы
6	ФАП Онохойская поликлиника	Диспансеризация детей, составление статистических данных
8	МАУ Онохойский дом детского творчества	Просмотр спектаклей на базе детского сада
9	МБОУ Онохойская нош детский сад «Белочка» учителя и учащиеся 1-4 классов	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБОУ Онохойская дошкольный детский сад «Белочка» учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2024-2025 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52
1.5.3	По присмотру и уходу	52
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 50%