

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Онохойская начальная общеобразовательная школа- детский сад «Белочка» 671300 Республика Бурятия Заиграевский район п. Онохой , ул.Промышленная 5 тел.89503916502 , e-mail : onschools54@mail.ru

План

методического объединения классных руководителей

за 2023-2024 учебный год

Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

МО классных руководителей в 2023- 2024 учебном году объединяет 2 классных руководителя. В течение года классные руководители планируют работать над методической темой: Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Поставлены следующие задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;



-Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Запланированы 2 заседания - «Организация воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году» и «Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно – воспитательном процессе». На первом заседании обсудим и утвердим план работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год, составим социальный паспорт класса и школы разработаем положение о ШМО классных руководителей, выберем темы самообразования классных руководителей. Составим график проведения открытых классных часов.

На втором заседании обсудим вопросы

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы.
2. Работа классного руководителя в сбережении здоровья учащихся.
3. Профилактика употребления ПАВ.

Что такое здоровый образ жизни и какое здоровье должно быть (физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье, нравственное здоровье, духовное здоровье)? Взрослые всегда несут ответственность за то, что происходит с детьми, находящимися под их опекой. Это касается и детского здоровья. Именно в школе, под "присмотром" учителей, школьники проводят значительную часть времени, и не помогают им сохранить здоровье, было бы проявлением бездушия и непрофессионализма. О том, что большая часть всех воздействий на здоровье учащихся - желательных и нежелательных, осуществляется именно педагогами в стенах образовательных учреждений. И, наконец, о том, что современная медицина занимается не здоровьем, а болезнями, т. е. не профилактикой, а лечением. Задача же школы иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях, – педагог: именно на педагога возлагают профилактическую работу по сохранению здоровья учащихся.

Были рассмотрены понятия здоровьесберегающие технологии, здоровьесберегающая педагогика, здоровьесформирующие образовательные компетенции. Слово "здоровьесберегающая" относится к качественной характеристике любой образовательной технологии, показывающей насколько при реализации данной технологии решается задача сохранения здоровья учащихся. Здоровьесбережение не может по определению выступать в качестве основной и единственной цели образовательного процесса, а только - в качестве

условия, одной из задач, связанных с достижением главной цели. Сказала о том, что цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения - обеспечение школьника возможностью сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение использованию полученных знания в повседневной жизни.

Запланированы открытые классные часы на данную тему. «Мы за ЗОЖ»-3-4 класс, «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» -1-2 класс.

Родительское собрание: «Вредные привычки, правильное питание, здоровье детей» в 1-4 классах провели классные руководители: Долголенко С.П., Рупышева Н.В.

Презентация и флешмоб «Скажи нет вредным привычкам » среди 1-4 классов ответственная психолог Парыгина Н.Д.

Запланирован конкурс рисунков: Мы за ЗОЖ» 1-4 класс, соревнование «Весёлые старты» среди 1-4классов

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большую роль играет классный руководитель. В сентябре планируем провести открытые классные часы: Единый день безопасности дорожного движения 1-4 классы

« Улица – источник опасности» 1-4 классы

Планируем провести школьный конкурс чтецов среди 1-4 классов «Моё любимое стихотворение».

На консультациях планируем обсудить следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методика определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Классные руководители после каждой четверти будут проводить родительские собрания, сдавать отчеты о проделанной работе.

Классные руководители будут постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство и стараться создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени.

Как бы ни были эффективны педагогические советы, заседания МО, педагогические семинары, курсы, деловые игры, однако они никогда не смогут заменить самостоятельной работы души и ума. Вернее, их можно считать эффективными только тогда, когда они нацеливают учителя на творческое переосмысление содержания, которое реализуется через эти формы методической деятельности и может стать всего лишь хорошей основой для работы педагога.

С классными руководителями изучим методические рекомендации по профилактике сохранения жизни младшего школьника.

И.о директор: Наумова А.М.